



傅钢善, 二级教授, 博士生导师, 国家级教学名师 (2009年)、国家“万人计划”教学名师 (2018年), 全国优秀教师、全国教育系统职业道德建设标兵, 全国高校优秀思想政治教育工作者, 获三届国家级教学成果二等奖 (2005、2009、2018)、陕西省高等学校优秀教学成果特等奖, 陕西省中小学现代教育技术立项课题研究“特别突出贡献专家”, 主讲课程《现代教育技术》分别被评为全国教师教育优秀课程资源、国家级精品课、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课, 国家级线上一流课、国家级线上线下混合式一流课。

2017年获评陕西师范大学首届“教学终身成就奖”。

全国教师教育课程资源专家委员会委员、信息技术教育专业委员会副主任委员、教育部师范类专业认证专家组成员、陕西省高等学校“教学信息化和教学方法创新教学指导委员会”副主任委员, 陕西省教育信息化专家委员会副主任委员, 陕西省MOOC建设专家委员会副主任委员, 陕西智能教育研究院院长。

陕西师范大学国家教师教学示范中心专家委员会主任委员、卓越教师培养计划改革项目专家委员会主任委员、中国基础教育质量监测协同创新中心陕西师范大学分中心首席教授, 陕西师范大学中小学教育信息化研究所所长。延安大学、陕西理工大学兼职教授,, 广东肇庆学院、商丘工学院、山西工商学院和西安思源学院客座教授。



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

厚德 积学 励志 敦行
HUO DE JI XUE LI ZHI DUN XING



国家一流课程建设与申报策略

傅钢善





陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

提 綱

国家一流课程建设背景

混合式一流课程的申报



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景



2018年6月21日，教育部在成都召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY



坚持“以本为本”，推进“四个回归”

回归本分

热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。

回归常识

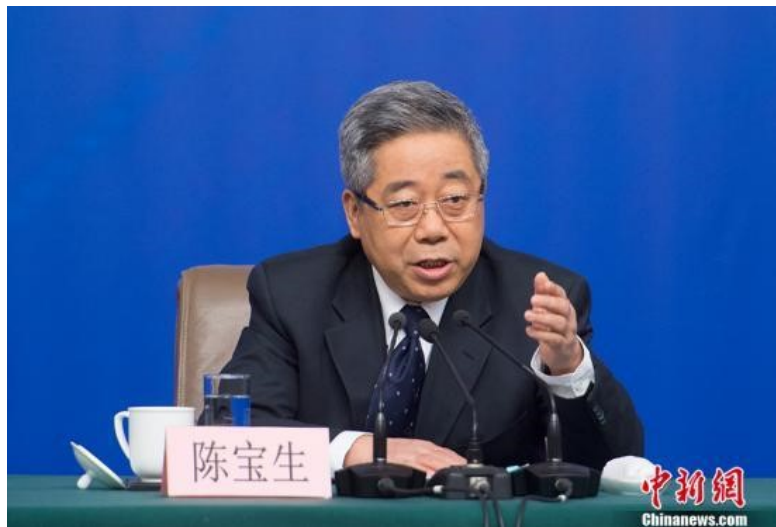
引导学生求真学问，练真本事。

回归初心

倾心培养建设者和接班人

回归梦想

倾力实现教育报国、教育强国梦



对大学生要合理“增负”

提升大学生的学业挑战度，合理增加大学本科课程难度，拓展课程深度，扩大课程的可选择性，激发学生的学习动力和专业志趣，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。

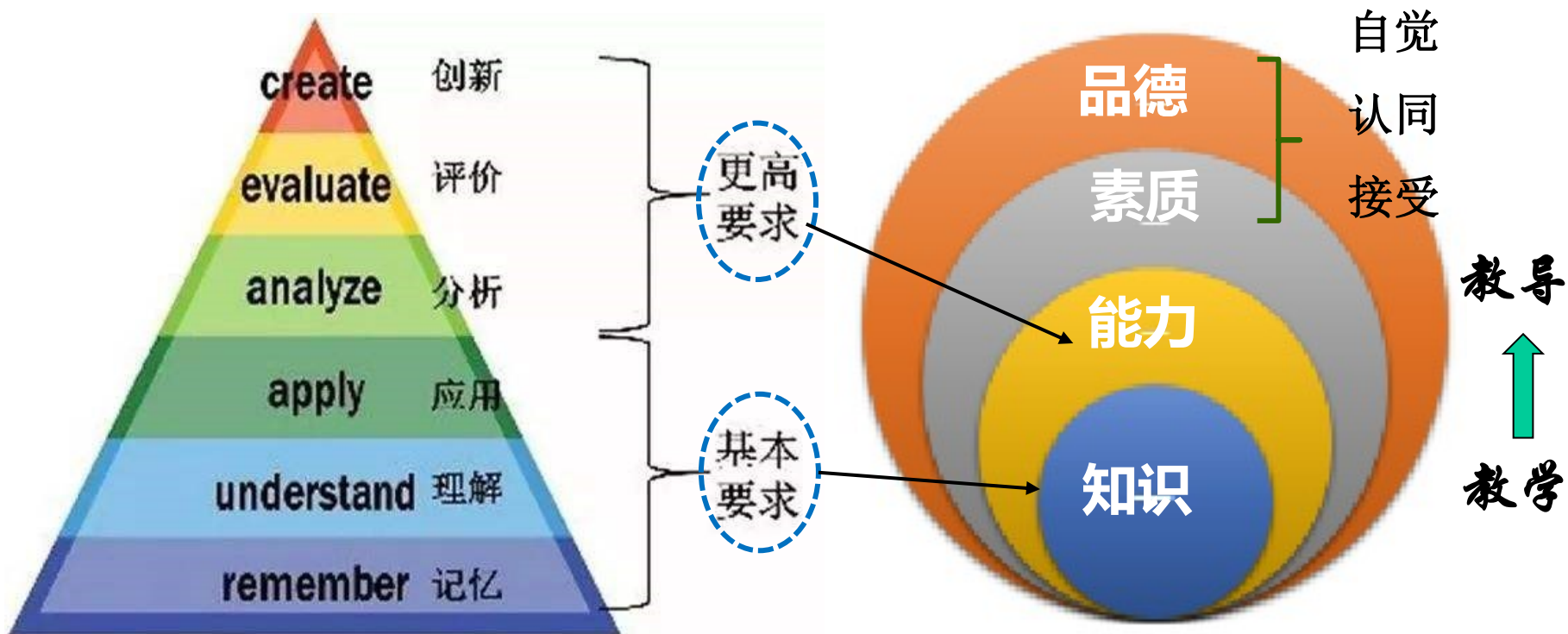


1

国家一流课程建设背景

“金课”的理解

金课特征：高阶性 创新性、挑战度





陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景

“金课”的理解

“金课”特征：高阶性、创新性，挑战度

创新性

理念创新、内容创新
模式创新、方法创新
形态创新、过程创新
评价创新、服务创新

教学理念要“以学生为中心”，内容组织体现前沿性和时代性，教学方式体现先进性和互动性，学习过程具有探究性和个性化。



陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景

“金课”理解

“金课”基本特征：高阶性、创新性，挑战度

挑战度

有深度、有难度、有内涵和拓展性





陕西师范大学

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景

“金课”再理解

“人”

以人为本，以学生
为中心。

金

“两点”

学生获得感，满
意度。

“王”

内容为王，深度、
难度、挑战度。



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景



强调“课程思政、专业思政”

高校要明确所有课程的育人要素和责任，推动每一位专业课教师制定开展“课程思政”教学设计，做到课程门门有思政，教师人人讲育人。



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

层层递进 环环相扣 久久为功

金专：专业是人才培养的**基本单元**

——2017年，第十届中国大学教学论坛

金课：课程是人才培养的**核心要素**

——2018年，第十一届中国大学教学论坛

金师：教师是人才培养的**决定力量**

——2022年，第二届全国高校教师教学创新大赛



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

国家建设的五大类一流课程

线上一流课程

线下一流课程

线上线下混合式一流课程

虚拟仿真一流课程

社会实践类一流课程

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知
 信息索引: 360A08-07-2020-0030-1 生成日期: 2020-11-25 发文机构: 中华人民共和国教育部
 发文字号: 教高函〔2020〕8号 信息类别: 高等教育
 内容概述: 教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评审与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门课程在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开规定 | 信息公开指南 | 信息公开目录 | 依申请公开 | 信息公开年度报告

机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

行政审批 | 办事指南 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 高西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

【浏览字体: 大

教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见

教高〔2015〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

近年来，大规模在线开放课程（“慕课”）等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。为加快推进适合我国国情的在线开放课程和平台建设，促进课程应用，加强组织管理，现提出以下意见。

一、总体要求

教育部办公厅

教高厅函〔2017〕40号

教育部办公厅关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部职业教育局，部属各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神，为进一步推动我国在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，推动高等学校教育教学改革，提高高等教育教学质量，我部决定开展2017年国家精品在线开放课程认定工作。现就有关事项通知如下。

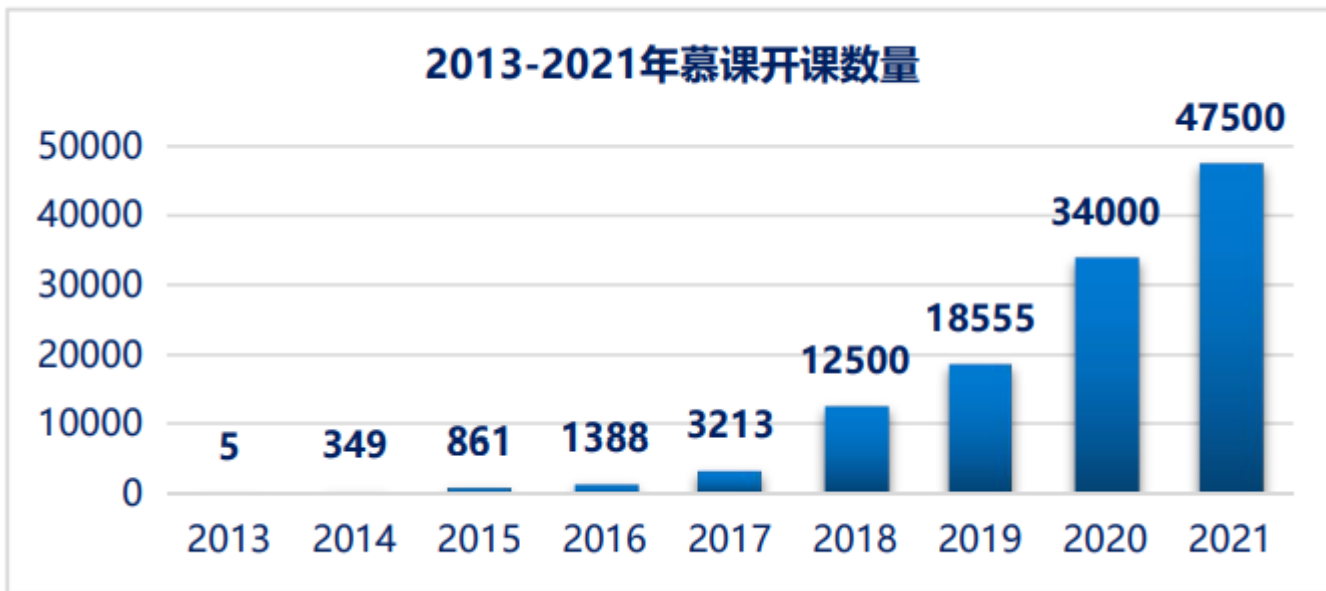


陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景



我国上线慕课数量超过 4.75 万门

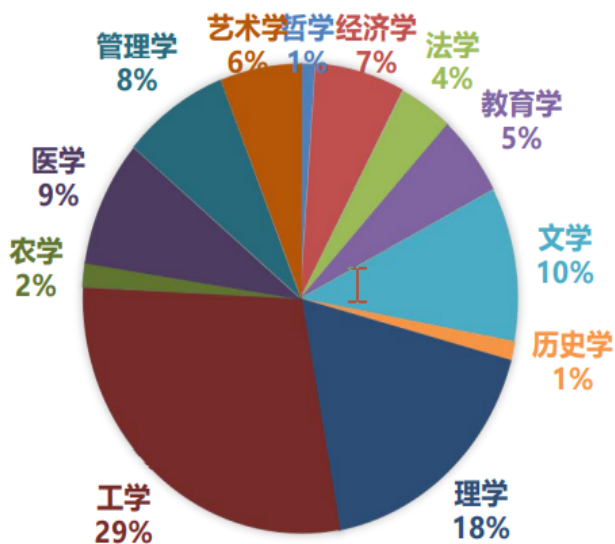


陕西师范大学

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景



全国慕课学科门类分布图（本科）

学科门类	课程数	比例	学科门类	课程数	比例
哲学	452	1%	理学	7342	18%
经济学	2703	7%	工学	11709	29%
法学	1666	4%	农学	701	2%
教育学	2277	5%	医学	3550	9%
文学	4324	10%	管理学	3234	8%
历史学	550	1%	艺术学	2443	6%

全国慕课学科门类、课程数及所占比例表（本科）



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景

封闭式学习走向开放式学习



集体教学走向个性化学习





陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

国家一流课程建设背景

新闻发布会

Press Conference

介绍2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况

发布会首页

议程

散发材料

图文直播

图片直播

媒体报道

2021-02-23

来源：凤凰新闻

教育部高教司司长吴岩介绍高校2021年春季学期教育教学工作情况

2月23日，教育部召开新闻发布会，介绍2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况。会上，教育部高等教育司司长吴岩表示，教育部有信心在落实好校园疫情防控常态化措施基础上，做好高校春季学期教育教学工作，确保安全开学、正常教学。紧扣建设高质量教育体系的主题，引导高校教育教学改革发展走向深入。



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2021年紧扣建设高质量教育体系的主题 持续深化高等教育教育教学改革

目前，根据教育部统一部署，各地和高校在综合考虑国内疫情形势变化和学校教育教学安排的基础上，已经陆续发布2021年春季学期开学方案。全国总体上是按时开学、按时开课。部分地区部分高校受疫情影响，延期开学、如期开课。

吴岩指出，有了去年的经验，我们有信心在落实好校园疫情防控常态化措施基础上，做好高校春季学期教育教学工作，确保安全开学、正常教学。我们将紧扣建设高质量教育体系的主题，着力在以下三个方面下功夫，引导高校教育教学改革发展走向深入。

一是打造质量标杆。2020年，我们遴选并公布首批5118门国家级一流本科课程，涵盖线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五大类型，引起了强烈反响和广泛关注。今年将继续统筹规划国家级和省级一流课程建设，组织开展第二批国家级一流课程认定工作，**以一流课程建设为抓手，引领带动高校课程体系、课程内容和教学模式改革，持续推进现代信息技术与教育教学深度融合，引导高校打造线上线下相融合的课程质量新标杆。**

二是强化教学管理。**大力推进高校建立和完善适应在线教学、混合式教学的考核评价制度，有效支撑高校课程建设。**探索推进虚拟教研室项目建设，深化教育教学改革。全面清理在线教学中出现的一些新问题，积极营造新常态下教育教学风清气正的良好局面，共同推进线上线下教育教学健康发展。

三是推进专业认证。适应信息时代要求，加快建立与高质量本科教育建设要求相适应的“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证体系，颁布一流专业认证标准，探索线上线下相结合的专业认证途径，引导高校加速提升专业建设水平，形成中国特色、世界水平的中国专业认证制度。



1

国家一流课程建设背景

一流课程申报的关注点

*****一流课程基本信息

教学团队（限填写5人以内）

课程负责人和团队主要成员教学情况（500字以内）

课程目标（300字以内）

课程建设及应用情况（2000字以内）

课程特色与创新（500字以内）

课程建设计划（500字以内）

附件材料清单（共11项）

课程负责人诚信承诺

3800字



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

国家建设的五大类一流课程

线上一流课程

线下一流课程

线上线下混合式一流课程

虚拟仿真一流课程

社会实践类一流课程

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知
 信息索引：360A08-07-2020-0030-1 生成日期：2020-11-25
 发文文号：教高函〔2020〕8号 信息类别：高等教育
 内容概述：教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

发文机构：中华人民共和国教育部

教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评审与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门课程在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开规定 | 信息公开指南 | 信息公开目录 | 依申请公开 | 信息公开年度报告

机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

行政审批 | 办事指南 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 高西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

【浏览字体：大】

教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见

教高〔2015〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

近年来，大规模在线开放课程（“慕课”）等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革，给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。为加快推进适合我国国情的在线开放课程和平台建设，促进课程应用，加强组织管理，现提出以下意见。

一、总体要求

教育部办公厅

教高厅函〔2017〕40号

教育部办公厅关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部职业教育局，部属各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神，为进一步推动我国在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，推动高等学校教育教学改革，提高高等教育教学质量，我部决定开展2017年国家精品在线开放课程认定工作。现就有关事项通知如下。



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

混合式一流课程的申报

一、在线课程的类型



Massive Open Online Course

SOOC

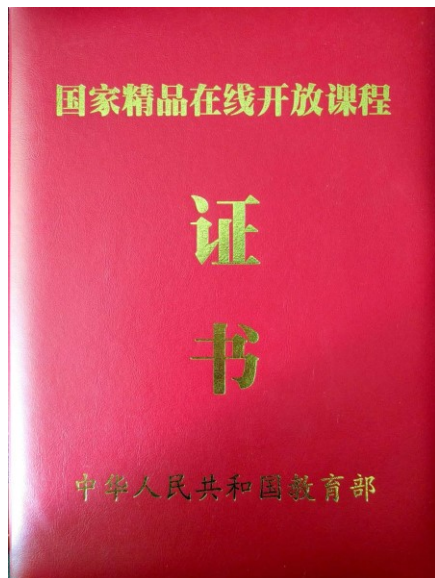
Small Open Online Course

SPOC





陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY



- 《现代教育技术》先后被评为：**
- 2005年，国家级精品课、
 - 2007年，全国教师教育优秀课程资源
 - 2016年，国家级精品资源共享课
 - 2017年，国家级精品在线开放课
 - 2021年，国家级线上一流课
 - 2021年，国家级线上线下混合式一流课



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

混合式一流课程的申报



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

MOOC 《现代教育技术》 网址

[https://www.icourse163.org/
course/SNNU-1001517001](https://www.icourse163.org/course/SNNU-1001517001)



陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

混合式一流课程的申报

二、线上与线下学习的逻辑关系

- ◆ 时间安排—相关环节 (X%+Y%)
- ◆ 学习顺序—先“学”后“教”
- ◆ 学习环节—课堂学习+实践实训
- ◆ 课堂内容—系统性、差异化教学

线上学习时间：X：20%—50%

课程体系、课程内容、教学模式、持续改进





三、线上与线下学习活动

线上线下相结合的混合式教学模式系统支持多终端学习

◆ 雁塔校区:

积学堂 星期三（晚）9-10节

教学5楼5204 星期四下午 5-6节

◆ 长安校区:

文渊楼4201 星期二下午 7-8节

文渊楼4201 星期三下午 5-6节

文津楼202 星期五下午 5-6节



共36课时
各占课时50%





三、线上与线下学习活动

注册时间：3月9日—3月14日 （第2周）

课程开始：3月8日8点课程发布 （第2周）

课程结束：6月27日课程结束 （第17周）

1. 学习内容：按周发布，递进式学习

(1) 视频（老师的微课视频）、PPT

(2) 教材、同步学习资源

(3) 随堂测验、课堂讨论

(4) 单元作业与单元测验

2. 课程综合作业：2份（在线提交、分组互评）

3. 在线考试

4. 期末笔试：学校统一组织，单人单桌闭卷



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

学习内容	学习内容周次	内容发布日期	测验发布日期	测验截止日期	作业发布时间	作业提交截止时间	作业互评开始时间	作业互评截止时间
绪论	第1周	3月8日早8:00						
第1单元	第2周	3月15日早8:00	3月18日早8:00	3月31日早7:00				
第2单元	第3周	3月22日早8:00	3月25日早8:00	4月7日早7:00				
第3单元	第4周	3月29日早8:00	4月1日早8:00	4月14日早7:00				
第4单元	第5周	4月5日早8:00	4月8日早8:00	4月21日早7:00				
第5单元	第6周	4月12日早8:00	4月15日早8:00	4月28日早7:00				
第6单元	第7周	4月19日早8:00	4月22日早8:00	5月5日早7:00	4月23日早8:00	5月14日早7:00	5月14日早8:00	5月21日早7:00
第7单元	第8周	4月26日早8:00	4月29日早8:00	5月11日早7:00				
第8单元	第9周	5月3日早8:00	5月6日早8:00	5月19日早7:00	5月7日早8:00	5月28日早7:00	5月28日早8:00	6月4日早7:00
第9单元	第10周	5月10日早8:00	5月9日早8:00	5月22日早7:00				
第10单元	第11周	5月17日早8:00	5月20日早8:00	6月2日早7:00				
第11单元	第12周	5月24日早8:00	5月27日早8:00	6月10日早7:00				
第12单元	第13周	5月31日早8:00	6月3日早8:00	6月16日早7:00				
在线考试	第15周				6月14日早8:00	6月27日早8:00	6月27日早8:00	7月4日早8:00



序号	专题讲座题目	主讲教师	时间	周次
1	《现代教育技术》公共课特点与学习方法	傅钢善	3月8日—3月14日	第2周
2	数字教学媒体与案例赏析	傅钢善	3月16日—3月21日	第3周
3	多媒体课件设计、制作与评价	傅钢善	3月30日—4月4日	第5周
4	信息的获取、处理与应用	乜勇	4月13日—4月18日	第7周
5	信息化教学设计	傅钢善	4月27日—5月2日	第9周
6	数字媒体技术与信息化教学环境	乜勇	5月11日—5月16日	第11周
7	微课的设计与制作	葛文双	5月25日—5月30日	第13周
8	思维导图的制作与教学应用	葛文双	6月8日—6月13日	第15周
9	新媒体新工具与学习方式变革	单迎杰	6月22日—6月27日	第17周



四、混合式课程的评价环节

学习成绩评价： 过程性评价和多维多元评价

本校学习者（混合式）

- ❖ 第一份综合性作业 15%
- ❖ 第二份综合性作业 15%
- ❖ 在线交流讨论 7%
- ❖ 单元测试 8%
- ❖ 在线考试 15%
- ❖ 期末笔试 40%

校外学习者（全在线）

- ❖ 第一份综合性作业 15%
- ❖ 第二份综合性作业 15%
- ❖ 在线交流讨论 15%
- ❖ 单元测试 15%
- ❖ 在线考试 40%



五、相关课程申报的关注点

1. 线上课程： 课程内容、教学过程与组织的完整性、合理性，相对同类或相近课程的特色与优点，共享与开放性。
2. 线下课程： 突出以学生为中心，关注信息技术与互联网的有效应用，鼓励增加体现多学科思维、理论与实践融合、跨专业的能力融合。
3. 社会实践课程： 以学生综合能力培养为目标，注重课堂教学与社会实践的有机融合，培育学生的学科专业知识运用能力和解决实际问题的能力，同时体现学校和社会协同育人的作用。



陝西師範大學
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

祝各位老师

善傅
印钢

心想事成