

强化高校教学教学工作
完善质量保障体系建设

国家督学 林仕梁

(2020, 11)

讨论几个问题：

- 一、面对新形势，迎接新挑战
- 二、树立新理念，追求高质量
- 三、建立新机制，探索新途径
- 四、提高新能力，发挥新作用

一、面临新形势，迎接新挑战

高等教育基本进入了大众化阶段

高质量将成为高校十四五新目标

教学督导既面临机遇也面对挑战

二、教学督导工作取得的主要成绩

为主管部门的教学评估提供了基本依据

为高校自身的教学质量监控提供了保障

督导工作的方式结果得到教师基本认同

三、高校教学质量存在的主要问题

教授为本科生授课的比例不高

教师对新型教学模式应用不足

对学生的学习管理总体不严格

学业挑战度处于中等偏下水平

四、教学督导工作自身存在的问题

教学督导的机构不够健全

教学督导的职能不够明确

教学督导的队伍不够完善

五、树立督导新理念，追求教学高质量

一要坚持教学督导的初衷不能变

二要坚持教学督导的性质不能变

三要坚持教学督导的作用不能变

五、树立督导新理念，追求教学高质量

重视教学任务的完成，也注重长远目标的实现

重视发现普遍性问题，也注重对教师个性指导

重视教学过程与结果，也重视教师与学生关联

重视督导结果的问责，也注重教师发展和提升

六、建立新机制，探索新途径

(一) 加强机构建设，强化监督职能

建立相对独立的教学督导机构

强化督导独立的行使监督职能

配足配强教学督导的机构人员

六、建立新机制，探索新途径

(二) 加强制度建设，推进治理创新

明确学校对教学督导的领导机制

制定、完善督导标准和基本规程

创新教学督导分级分工监管机制

六、建立新机制，探索新途径

(三) 加强队伍建设，提升督导水平

优化教学督导人员的结构

强化教学督导人员的责权

改进教学督导人员的培训

七、推进教学质量保障体系建设

明确内外质量保障机制的重点

协调教学管理与教学督导关系

推进教学管理评价和督导问责

八、充分发挥教学督导的重要作用

做教学信息的提供者

做教学质量的评价者

做教学问题的诊断者

做教学改革的推动者

谢谢聆听

