

普通高等学校本科教学工作合格评估

自评报告与状态数据分析报告等审读意见表

被评学校名称:XX 学院

总体印象: (略)

主要问题: 初步审读评估中心提供的“教学状态数据分析报告”和学校“自评报告”, 该校还存在一些需要进一步考察的问题:

1、专业建设问题。数据显示该校本科专业 36 个, 其中新专业 22 个, 占专业总数的 61.1%, 超过半数的新专业基本上都是升本以后新设置的非教师教育专业。尤其 2012 年以后设置的专业超过 10 个。专业建设与改革的情况如何? 从师资, 实践教学条件、校企合作等方面综合分析, 该校新办专业建设质量, 与地方经济建设及社会发展的符合度等等情况, 有待进一步考察。

2、教师队伍结构问题。该校专任教师 425 人, 其中 35 岁以下 191 人, 占总体的 45.26%; 教授仅 27 人, 占总体的 6.4%, 博士 17 人, 占总体的 4.3%; 相反的助教 149 人, 占总体的 35.31%。显然该校教师队伍的年龄、职称、学历结构问题比较突出。但数据显示教师培训全年仅 93 人次参加, 并且无 35 岁以下青年教师参加培训。该校的教师队伍状况以及建设规划和培养培训情况, 有待进一步考察。

3、产学研合作和实践教学问题。审读状态数据发现, 该校与 5 家机构签约建立合作办学关系, 但其中政府 1 家, 学术机构 2 家, 企业等仅 2 家。对于新建了一批非教师教育专业的院校而言,

仅2家签约企业，能否真正的开展产学研合作还需进一步考察。另外，该校除少量传统的教师教育专业有实训场所之外，大批新设置的非教师教育专业均无实验实训场所和设备。数据显示在27个本科专业中，有17个专业实验场所和设备为0，占总数的63.0%；有9个专业实训场所和设备为0，占总数33.3%。学校实践教学是否真正落实，即内容、方法、路径如何？均有待进一步考察。

拟考察重点：根据存在的主要问题，拟围绕以下问题开展重点考察

1、考察学校转型建设与发展和新办专业建设。拟在艺术学院、教育科学学院，选择两到三个新办专业（如选择环境设计、产品设计、新闻学等新办专业），从专业人才培养方案制定、教师队伍建设、课程建设、实践教学条件建设、产学研合作教育等等方面入手，作重点个案剖析，较全面了解其应用型人才培养模式改革的情况，并通过专业建设考察其学校转型建设与发展。

2、考察教师队伍建设。拟对学院的教师队伍建设作整体考察，特别对结构不合理二级学院（如教育科学学院）的教师队伍现状、建设规划、建设举措等作重点考察。

3、考察合作教育及实践教学。拟选择问题比较突出的专业作重点考察。比如选择艺术学类、教育学类非教师教育专业，通过个案剖析，了解学院整体的产学研合作及实践教学情况。

通过以上三个方面的重点考察，结合面上的考察，透视学校

的整体办学状况，即办学定位、办学指导思想的落实情况；基本办学条件达标、基本办学管理规范、基本办学质量保证等情况。

详细的考察计划另行制定。(2017.10.29)